Evaluering af undervisningsmateriale

Evalueringen skal belyse:

- om eleverne bliver engageret/interesseret i undervisningen gennem den filmbaserede undervisningsform.

- om elevernes vidensniveau om deres rolle som borgere og forbrugere i at fremme en bæredygtig udvikling er højnet

- Om eleverne bliver klædt på til at understøtte debat og stillingstagen til de natur- og samfundsmæssige problemstillinger materialet arbejder med.- Hvordan eleverne arbejder med bæredygtige løsninger, der gavner både natur og menneske

Spørgsmål:

Skole eller by/landsdel

Klassetrin

Fag

* Hvor mange elever deltog i undervisningen?
* Hvordan er det filmbaserede undervisningsmaterialet anvendt?
* Blev undervisningen gennemført som planlagt?

(Hvad gik godt? og hvad gik mindre godt? – og hvorfor?)

* Appellerer materialets filmiske form til elevernes engagement og nysgerrighed? (Hvorfor? – hvorfor ikke?)
* Appellerer materialets tematiske indhold til elevernes engagement og nysgerrighed? (Hvorfor? – hvorfor ikke?)
* Hvordan har elevernes viden og holdning til materialets natur- og samfundsmæssige problemstillinger ændret sig?
* Blev eleverne interesseret i at debattere og tage stilling til de natur- og samfundsmæssige problemstillinger i materialet? (Hvordan? – hvorfor?)
* Skabte eleverne produkter i forbindelse med undervisningen? (Hvilke?)
* Nævn 1 til 3 af de mest positive ting ved undervisningsmaterialet set fra et lærersynspunkt
* Nævn 1 til 3 af de ting, som med fordel kunne ændres i materialet set fra et lærersynspunkt
* Vil du anbefale undervisningsmaterialet til en lærerkollega.

(Hvorfor? - hvorfor ikke?)

* Andre kommentarer?